

Аннотация
рабочей программы дисциплины (модуля)

Актуальные проблемы современной психологии

квалификация выпускника (магистр)

Направление подготовки – 37.04.01 Психология

Авторы (ФИО, ученая степень, ученое звание)
Смирнова Н.Н., к.б.н., доцент

Цель дисциплины	Сформировать у обучающихся знания в области современных теоретических и практических направлений развития психологической науки
Задачи дисциплины	1. Рассмотреть роль и место психологии в современном обществе. 2. Познакомить с наиболее актуальными проблемами современной психологической науки и практики. 3. Заложить основы для самостоятельного критического анализа проблемных аспектов современных научных подходов. 4. Познакомить с методическими разработками развивающихся отраслей психологии
Место дисциплины в структуре ОП	Блок 1 «Дисциплины», обязательная часть Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: актуальные проблемы психологии здоровья, психическая саморегуляция, психологическая коррекция, аддиктивное поведение и психическое здоровье.
Курс, семестр	1 курс, 1 семестр
Формируемые компетенции (коды)	УК-6, ОПК-7
Основные разделы дисциплины (модули)	1. Теоретико-методологические основы современной психологии. 2. Современное состояние и перспективы развития психологической науки в России. 3. Особенности междисциплинарных исследований в психологической науке. 4. Фундаментальные проблемы личности. Ведущие концепции личности в психологии. 5. Современная психология и проблемы детского развития. 6. Задачи современной психологии в контексте работы практического психолога

Аннотация
рабочей программы дисциплины (модуля)

Психология личности

квалификация выпускника (магистр)

Направление подготовки – 37.04.01 Психология

Авторы (ФИО, ученая степень, ученое звание)
Зелянина А.Н., к.псх.н.

Цель дисциплины	Познакомить студентов с основными элементами и концепциями психологии личности
Задачи дисциплины	1. Ознакомление в необходимом объеме с теоретическими основами предмета. 2. Формирование представления об основных методологических принципах и понятиях психологии личности. 3. Ознакомление с различными теориями личности в отечественной и зарубежной психологии
Место дисциплины в структуре ОП	Блок 1 «Дисциплины», обязательная часть Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: актуальные проблемы психологии здоровья, психодиагностика в психологии здоровья, психологическое консультирование, психологическая саморегуляция, психологическая коррекция.
Курс, семестр	1 курс, 1 семестр
Формируемые компетенции (коды)	УК-3, УК-6
Основные разделы дисциплины (модули)	1.Методологические основы психологии личности. 2.Теории личности. 3.Эмоционально-волевая регуляция личности. 4.Структура характера и уровни организации личности

Аннотация
рабочей программы дисциплины (модуля)

Организационная психология

квалификация выпускника (магистр)

Направление подготовки – 37.04.01 Психология

Авторы (ФИО, ученая степень, ученое звание)
Смирнова Н.Н., к.б.н., доцент

Цель дисциплины	Сформировать у обучающихся знания в области организационной психологии
Задачи дисциплины	1. Развитие мотивации к обучению посредством актуализации содержания подготовки требованиям профессиональной деятельности бакалавров в области организационной психологии. 2. Формирование знаний в области организационной психологии. 3. Формирование умений решать прикладные задачи в области организационной психологии, разрабатывать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения. 4. Развитие профессионально важных личностных качеств: компетентности, ответственности, гуманности, эмпатии.
Место дисциплины в структуре ОП	Блок 1 «Дисциплины», обязательная часть Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: психическая саморегуляция, актуальные проблемы психологии здоровья в различных сферах деятельности.
Курс, семестр	1 курс, 1 семестр
Формируемые компетенции (коды)	УК-3, УК-4, ОПК-9
Основные разделы дисциплины (модули)	1. Междисциплинарный статус и специфика предмета организационной психологии. 2. Понятие организации как социотехнической системы. 3. Уровни организационного поведения. 4. Психология общения в коллективе. 5. Психологические факторы регуляции совместной деятельности в коллективе. 6. Типы исследований и методы работы организационного психолога. 7. Основные направления работы психолога-практика в организациях. 8. Профессиональная позиция психолога в организации.

Аннотация
рабочей программы дисциплины (модуля)

Педагогика и психология высшего образования

квалификация выпускника (магистр)

Направление подготовки – 37.04.01 Психология

Авторы (ФИО, ученая степень, ученое звание)
Васильева Е.Ю., д.п.н., профессор

Цель дисциплины	Подготовка обучающихся в педагогической деятельности в сфере высшего и дополнительн
Задачи дисциплины	1. Мотивация обучающихся на овладение педагогической деятельностью в сфере образования. 2. Формирование знаний о проектировании, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса в сфере образования. 3. Формирование умений проектирования, реализации и оценки учебно-воспитательного процесса с учетом современных активных и интерактивных методов и инновационных технологий. 4. Развитие направленности на осуществление педагогической деятельности в сфере образования
Место дисциплины в структуре ОП	Блок 1 «Дисциплины», обязательная часть Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: актуальные проблемы современной психологии Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования; психологическая экспертиза образовательной среды; педагогическая практика.
Курс, семестр	1 курс, 2 семестр
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-7, ОПК-10, ПК-6
Основные разделы дисциплины (модули)	1. Педагогика высшей школы. 2. Психология высшего образования

Аннотация
рабочей программы дисциплины (модуля)

Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования

квалификация выпускника (магистр)

Направление подготовки – 37.04.01 Психология

Авторы (ФИО, ученая степень, ученое звание)
Васильева Е.Ю., д.п.н., профессор

Цель дисциплины	Подготовка обучающихся к преподаванию психологии в системе высшего и дополнительного образования
Задачи дисциплины	1. Мотивация обучающихся на овладение методикой преподавания психологии в системе высшего и дополнительного образования. 2. Формирование знаний о принципах, методах преподавания психологии в системе высшего и дополнительного образования. 3. Формирование умений проектирования, реализации и оценки учебно-воспитательного процесса с учетом современных активных и интерактивных методов и инновационных технологий. 4. Развитие направленности на преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования.
Место дисциплины в структуре ОП	Блок 1 «Дисциплины», обязательная часть Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: педагогика и психология высшего образования Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: психологическая экспертиза образовательной среды; педагогическая практика.
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-10, ПК-2, ПК-6
Основные разделы дисциплины (модули)	1. Психология обучения. 2. Организация педагогической деятельности.

Аннотация
рабочей программы дисциплины (модуля)

Обработка эмпирических данных с помощью статистических программ

квалификация выпускника (магистр)

Направление подготовки – 37.04.01 Психология

Авторы (ФИО, ученая степень, ученое звание)
Харькова О.А., к.псих.н., PhD, доцент

Цель дисциплины	Обеспечить базисную теоретическую и практическую подготовку обучающихся по статистическим программам SPSS, STATA, позволяющим анализировать эмпирические данные
Задачи дисциплины	1. Освоить способы формирования базы данных с помощью статистических программ SPSS, STATA. 2. Освоить способы представления количественных и качественных данных с помощью статистических программ SPSS, STATA. 3. Изучить параметрические и непараметрические статистические критерии с помощью.
Место дисциплины в структуре ОП	Блок 1 «Дисциплины», обязательная часть Изучение дисциплины необходимо обучающимся для написания курсовых работ и магистерской диссертации
Курс, семестр	1 курс, 2 семестр
Формируемые компетенции (коды)	УК-2, ПК-1
Основные разделы дисциплины (модули)	1. Описательная статистика. 2. Формирование базы данных. 3. Параметрические методы. 4. Непараметрические методы. 5. Корреляционный анализ.

Аннотация
рабочей программы дисциплины (модуля)

Качественные методы исследования в психологии

квалификация выпускника (магистр)

Направление подготовки – 37.04.01 Психология

Авторы (ФИО, ученая степень, ученое звание)

Харькова О.А., к.псих.н., PhD, доцент

Цель дисциплины	Обеспечение теоретического осмысления качественных методов исследования и применение его на практике в сфере психологии здоровья
Задачи дисциплины	1. Изучить особенности применения качественных методов исследования в здравоохранении. 2. Понять в чем отличие качественных методов исследования от количественных. 3. Усвоить базисные методы сбора эмпирических данных в качественных методах исследования. 4. Изучить некоторые способы анализа данных в качественных исследованиях. 5. Осмыслить способы триангуляции. 6. Применить полученные теоретические знания в области качественных методов на практике
Место дисциплины в структуре ОП	Блок 1 «Дисциплины», обязательная часть Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: актуальные проблемы современной психологии. Изучение дисциплины необходимо обучающимся для написания выпускной квалификационной работы.
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-2, ОПК-3
Основные разделы дисциплины (модули)	1. Введение в качественные методы исследования. 2. Дизайн качественных методов исследования. 3. Методы сбора данных. 4. Способы анализа данных. 5. Достоверность и надежность данных в качественных исследованиях. 6. Оформление качественных исследований

Аннотация
рабочей программы дисциплины (модуля)

Количественные методы исследования в психологии

квалификация выпускника (магистр)

Направление подготовки – 37.04.01 Психология

Авторы (ФИО, ученая степень, ученое звание)

Харькова О.А., к.псх.н., PhD, доцент

Цель дисциплины	Обеспечить базисную теоретическую и практическую подготовку обучающихся по основам количественных методов исследования в психологии
Задачи дисциплины	1. Изучить особенности применения количественных методов исследования в психологии. 2. Усвоить базисные методы сбора эмпирических данных в количественных исследованиях. 3. Применить полученные теоретические знания в области количественных методов на практике
Место дисциплины в структуре ОП	Блок 1 «Дисциплины», обязательная часть
	Изучение дисциплины необходимо обучающимся для написания выпускной квалификационной работы.
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1
Основные разделы дисциплины (модули)	1. Типы исследований. 2. Методы сбора данных в количественных исследованиях. 3. Методы анализа данных. 4. Структура количественного исследования

Аннотация
рабочей программы дисциплины (модуля)

Научное письмо и презентация

квалификация выпускника (магистр)

Направление подготовки – 37.04.01 Психология

Авторы (ФИО, ученая степень, ученое звание)

Харькова О.А., к.псх.н., PhD, доцент

Цель дисциплины	Развитие у обучающихся личностных качеств и формирование общекультурных и профессиональных компетенций в области представления результатов научной деятельности, самостоятельную работу в подготовке научных публикаций и самооценку магистрантами своей работы, развитие лингвистической культуры
Задачи дисциплины	1. Подготовка магистрантов к написанию научных статей и публикации результатов научных исследований в международных и российских профессиональных журналах общественного здоровья. 2. Представление результатов исследований на национальных и международных конференциях. 3. Формирование навыков чтения и критической оценки публикаций по Психологии здоровья
Место дисциплины в структуре ОП	Блок 1 «Дисциплины», обязательная часть Изучение дисциплины необходимо обучающимся для написания курсовой работы и выпускной квалификационной работы.
Курс, семестр	1 курс, 2 семестр
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1
Основные разделы дисциплины (модули)	1. Научная статья. 2. Абстракт научной статьи. 3. Представление результатов исследования.

Аннотация
рабочей программы дисциплины (модуля)

Иностранный язык в профессиональной сфере

квалификация выпускника (магистр)

Направление подготовки – 37.04.01 Психология

Авторы (ФИО, ученая степень, ученое звание)

Попова О.В.

Цель дисциплины	Приобретение будущими магистрами в сфере общественного здравоохранения основ иноязычной компетенции, необходимых для профессиональной межкультурной коммуникации, овладение основами устных и письменных форм общения на иностранном языке для использования его в качестве средства информационной деятельности и дальнейшего самообразования
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none">1. Формирование навыков общения на иностранном языке в рамках определённой тематики в сфере психологии, в том числе психического здоровья и психологии здоровья.2. Ознакомление студентов с особенностями стиля литературы в сфере психологии, в том числе психического здоровья и психологии здоровья; основными видами словарно-справочной литературы и правилами работы с ними.3. Приобретение студентами знаний в области лексики и грамматики изучаемого языка (применительно к специфике подязыка сферы психологии и психологии здоровья).4. Обучение студентов чтению специальных текстов на иностранном языке (разные виды чтения применительно к разным целям) и умению извлекать и фиксировать полученную из иноязычного текста информацию в форме аннотации, реферата, эссе.5. Обучение студентов основным принципам самостоятельной работы с оригинальной литературой, умение подготовить презентацию, защитить проект.
Место дисциплины в структуре ОП	Блок 1 «Дисциплины», обязательная часть
	Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: актуальные проблемы психологии здоровья, научное письмо и презентация, психологическое консультирование.
Курс, семестр	1 курс, 1 семестр
Формируемые компетенции (коды)	УК-4
Основные разделы дисциплины (модули)	<ol style="list-style-type: none">1. Обучение чтению и переводу профессиональной литературы.2. Обучение основам устного профессионального общения.

Аннотация
рабочей программы дисциплины (модуля)

Психодиагностика в психологии здоровья

квалификация выпускника (магистр)

Направление подготовки – 37.04.01 Психология

Авторы (ФИО, ученая степень, ученое звание)

Южаков В.А.,

Цель дисциплины	Развитие профессиональных компетенций в области психодиагностики психологической травмы и методов оказания психологической помощи.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none">1. формирование знаний о феноменологии психической травмы и постстрессовых расстройств, теоретико-методологических основах оказания психологической помощи при психотравматизации;2. формирование умений определять проявления травматического стресса, посттравматического стрессового расстройства, использовать научно обоснованные формы и методы психокоррекционного воздействия, осуществлять профилактику ретравматизации.3. формирование навыков рефлексии в отношении собственной профессиональной деятельности и границ профессиональной компетенции при оказании психологической помощи людям с психотравмой.
Место дисциплины в структуре ОП	Блок 1 «Дисциплины», обязательная часть Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: психологическая коррекция, актуальные проблемы современной психологии, актуальные проблемы психологии здоровья, психология личности Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: практикум по психодиагностике детей с отклонениями в развитии, практикум по методам диагностики развития ребенка в норме и патологии.
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Формируемые компетенции (коды)	УК-5, ПК-3
Основные разделы дисциплины (модули)	Введение в психотравматологию Экстренная психология Чрезвычайная и экстремальная ситуация Психотравма: понятие, концепции, виды Посттравматические стрессовые нарушения Психодиагностика посттравматического стресса Травматерапия

Аннотация
рабочей программы дисциплины (модуля)

Психологическое консультирование

квалификация выпускника (магистр)

Направление подготовки – 37.04.01 Психология

Авторы (ФИО, ученая степень, ученое звание)

Зелянина А.Н., к.псих.н.

Цель дисциплины	Формирование представлений о психологическом консультировании в психологии здоровья, его целях, задачах, принципах, структуре; знакомство с основными теоретическими подходами к практике консультирования в психологии здоровья; формирование у студентов умений и навыков психологов-консультантов
Задачи дисциплины	1. Получить базовые умения в современных направлениях психологического консультирования. 2. Научиться оказывать срочную психологическую помощь клиенту. 3. Научиться вступать в консультативный контакт для решения задач психологического консультирования. 4. Анализировать проблемы различных клиентов. 5. Получить представления о психологическом консультировании по специальным проблемам (консультирование при тревоге, реакциях страха и фобиях, агрессии, вине, алкоголизме, психосоматических расстройствах, депрессии, сексуальных проблемах и т.д.). 6. Глубоко изучить и применять этические принципы психологического консультирования
Место дисциплины в структуре ОП	Блок 1 «Дисциплины», обязательная часть Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: актуальные проблемы психологии здоровья; психология личности, актуальные проблемы современной психологии Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: аддиктивное поведение и психическое здоровье, психическое здоровье семьи
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Формируемые компетенции (коды)	УК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-3
Основные разделы дисциплины (модули)	1. Введение в психологическое консультирование. 2. Основные направления, используемые в работе психолога. 3. Этические принципы в работе психолога

Аннотация
рабочей программы дисциплины (модуля)

Психологическая коррекция

квалификация выпускника (магистр)

Направление подготовки – 37.04.01 Психология

Авторы (ФИО, ученая степень, ученое звание)

Еремеева А.А., к.м.н.

Цель дисциплины	Формирование знаний и умений магистра в области психологической коррекции
Задачи дисциплины	1. Сформировать мотивацию к обучению через актуализацию содержания требованиям профессиональной деятельности. 2. Сформировать у обучающихся умение применять современные специальные коррекционно-развивающие методики. 3. Развить у обучающихся профессионально важные качества специалиста: эмпатия, толерантность, самообладание, внимательность, вежливость.
Место дисциплины в структуре ОП	Блок 1 «Дисциплины», обязательная часть Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: актуальные проблемы современной психологии, психология личности. Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: психодиагностика в психологии здоровья, психологическое консультирование.
Курс, семестр	1 курс, 2 семестр
Формируемые компетенции (коды)	УК-1, ОПК-5, ОПК-6
Основные разделы дисциплины (модули)	1. Современные подходы к коррекции и способы организации среды для коррекции. 2. Методы психолого-медико-педагогической диагностики и оценки эффективности коррекционной работы. 3. Стратегии коррекции нежелательного поведения. 4. Разработка и реализация индивидуальных коррекционных программ. 5. Методы формирования коммуникативных и социальных навыков. 6. Организация и содержание коррекционных групповых занятий. 7. Особенности психологического сопровождения и коррекционной работы в образовательном учреждении. 8. Организация и содержания работы тьютора. 9. Организация внеурочной и досуговой деятельности

Аннотация
рабочей программы дисциплины (модуля)

Психологическая экспертиза образовательной среды

квалификация выпускника (магистр)

Направление подготовки – 37.04.01 Психология

Авторы (ФИО, ученая степень, ученое звание)

Васильева Е.Ю., д.п.н., профессор

Цель дисциплины	Подготовка обучающихся к психологической экспертизе образовательной среды в сфере общего, высшего и дополнительного профессионального образования
Задачи дисциплины	1. Мотивация обучающихся на овладение методологией и методикой экспертизы образовательной среды. 2. Формирование знаний о проектировании и экспертизе образовательной среды. 3. Формирование умений проектирования и экспертизы образовательной среды. 4. Развитие направленности на проектирование и осуществление психологической экспертизы образовательной среды для её совершенствования
Место дисциплины в структуре ОП	Блок 1 «Дисциплины», обязательная часть Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: актуальные проблемы психологии здоровья. Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: педагогическая практика
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Формируемые компетенции (коды)	УК-2, ОПК-4, ПК-5
Основные разделы дисциплины (модули)	1. Методологические и теоретические основы психологической безопасности образовательной среды. 2. Экспертиза психологической безопасности образовательной среды. 3. Формирование и сопровождение психологической безопасности образовательной среды

Аннотация
рабочей программы дисциплины (модуля)

Психотравматология

квалификация выпускника (магистр)

Направление подготовки – 37.04.01 Психология

Авторы (ФИО, ученая степень, ученое звание)

Ложкина Л.И., к.псих.н.

Цель дисциплины	Осуществить подготовку студентов психологов к профессиональной деятельности в условиях мультикультурного российского общества
Задачи дисциплины	1. Ознакомление студентов с историей и современными достижениями в области этнопсихологии, теориями ведущих научных школ. 2. Углубление научного мировоззрения будущих психологов на основе междисциплинарного подхода, знакомства с концепциями смежных дисциплин (этнологии, лингвистики, социологии). 3. Избавление студентов от предубеждений и негативных стереотипов, формирование толерантности к представителям других культур и народов.
Место дисциплины в структуре ОП	Блок 1 «Дисциплины», обязательная часть Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: актуальные проблемы психологии здоровья
Курс, семестр	1 курс, 1 семестр
Формируемые компетенции (коды)	УК-5
Основные разделы дисциплины (модули)	1. Этнопсихология как отрасль психологии 2. История возникновения и становления этнопсихологии 3. Человек и группа в культурах и этносах 4. Психология межэтнических конфликтов

Аннотация
рабочей программы дисциплины (модуля)

Актуальные проблемы психологии здоровья

квалификация выпускника (магистр)

Направление подготовки – 37.04.01 Психология

Авторы (ФИО, ученая степень, ученое звание)

Антипин П.А., к.с.н.

Цель дисциплины	Формирование у магистрантов современных знаний по теории, методологии и практике психологии здоровья; обучение основам сохранения, восстановления и совершенствования психологического здоровья
Задачи дисциплины	1. Сформировать знания о здоровье, здоровом образе жизни, критериях здоровья, факторах, влияющих на здоровье. 2. Содействовать осознанию обучающимися необходимости укрепления физической, психической, социальной составляющей здоровья. 3. Сформировать мотивацию к здоровому образу жизни
Место дисциплины в структуре ОП	Блок 1 «Дисциплины», часть, формируемая участниками образовательных отношений Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: актуальные проблемы современной психологии, этнопсихология Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: психическое здоровье семьи
Курс, семестр	1 курс, 2 семестр
Формируемые компетенции (коды)	УК-2, ПК-2
Основные разделы дисциплины (модули)	1. Психология здоровья: новое научное направление. 2. Физическое, психическое и социальное здоровье. 3. Психология здорового образа жизни

Аннотация
рабочей программы дисциплины (модуля)

Проективные методы в психологии здоровья

квалификация выпускника (магистр)

Направление подготовки – 37.04.01 Психология

Авторы (ФИО, ученая степень, ученое звание)

Смирнова Н.Н., к.б.н., доцент

Цель дисциплины	Сформировать у обучающихся знания в области применения проективных психодиагностических процедур в области психологии здоровья
Задачи дисциплины	1. Развитие мотивации к обучению посредством актуализации содержания подготовки требованиям профессиональной деятельности магистра при оказании психологической помощи в области применения проективных психодиагностических процедур. 2. Формирование знаний в области проективного подхода к диагностике личности. 3. Способствование овладению техникой применения проективных психодиагностических методик. 4. Способствование овладению способами оценки результатов, полученных с помощью проективных психодиагностических методов. 5. Развитие профессионально важных личностных качеств: компетентности, ответственности, внимательности.
Место дисциплины в структуре ОП	Блок 1 «Дисциплины», часть, формируемая участниками образовательных отношений Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: актуальные проблемы современной психологии Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: Качественные методы исследования в психологии.
Курс, семестр	1 курс, 2 семестр
Формируемые компетенции (коды)	УК-4, ПК-4
Основные разделы дисциплины (модули)	1. Проективные методы: теоретические основы и практическое значение. 2. Применение проективных графических методик психологической диагностики. 3. Проективная диагностика эмоциональных состояний. 4. Проективная диагностика межличностных отношений

Аннотация
рабочей программы дисциплины (модуля)

Психическая саморегуляция

квалификация выпускника (магистр)

Направление подготовки – 37.04.01 Психология

Авторы (ФИО, ученая степень, ученое звание)

Мочалова Л.Н., к.п.н.

Цель дисциплины	Формирование у магистрантов современных знаний и умений по использованию методов психической саморегуляции.
Задачи дисциплины	1. Изучить основные методы саморегуляции и техники их реализации. 2. Научиться использовать техники саморегуляции в практической деятельности.
Место дисциплины в структуре ОП	Блок 1 «Дисциплины», часть, формируемая участниками образовательных отношений
	Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: актуальные проблемы современной психологии, психология личности. Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: психологическое консультирование.
Курс, семестр	1 курс, 2 семестр
Формируемые компетенции (коды)	УК-6, ПК-2
Основные разделы дисциплины (модули)	1. Теоретические основы саморегуляции. 2. Методы психической саморегуляции. 3. Стресс и его регуляция. 4. Программа психической саморегуляции.

Аннотация
рабочей программы дисциплины (модуля)

Практикум по психодиагностике детей с отклонениями в развитии

квалификация выпускника (магистр)

Направление подготовки – 37.04.01 Психология

Авторы (ФИО, ученая степень, ученое звание)

Бочарова Е.А., д.м.н., профессор

Цель дисциплины	Приобретение обучающимися навыков проведения и оценки результатов исследования в диагностике нарушений развития у детей и их использования в профессиональной деятельности
Задачи дисциплины	1. Изучение вопросов диагностики отклонений в развитии ребенка. 2. Овладение техникой применения психодиагностических методик. 3. Овладение способами оценки результатов, полученных с помощью психодиагностических методов
Место дисциплины в структуре ОП	Блок 1 «Дисциплины», часть, формируемая участниками образовательных отношений, элективные дисциплины Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: актуальные проблемы современной психологии, психология личности, психодиагностика в психологии здоровья Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: психическое здоровье семьи
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Формируемые компетенции (коды)	ПК-3, ПК-4
Основные разделы дисциплины (модули)	1. Особенности обследования детей в зависимости от возраста и характера нарушений. 2. Психодиагностика в системе ранней помощи детям с отклонениями в развитии. 3. Психодиагностика в системе специального образования. 4. Нейропсихологические методы в диагностике детей с трудностями обучения. 5. Диагностика эмоциональных нарушений у детей. 6. Графические методы изучения.

Аннотация
рабочей программы дисциплины (модуля)

Практикум по методам диагностики развития ребенка в норме и патологии

квалификация выпускника (магистр)

Направление подготовки – 37.04.01 Психология

Авторы (ФИО, ученая степень, ученое звание)

Бочарова Е.А., д.м.н., профессор

Цель дисциплины	Приобретение обучающимися навыков проведения и оценки результатов исследования в диагностике нормального развития и его отклонений у детей и их использования в профессиональной деятельности.
Задачи дисциплины	1. Изучение вопросов диагностики отклонений в развитии ребенка. 2. Овладение техникой применения психодиагностических методик. 3. Овладение способами оценки результатов, полученных с помощью психодиагностических методов
Место дисциплины в структуре ОП	Блок 1 «Дисциплины», часть, формируемая участниками образовательных отношений, элективные дисциплины Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: актуальные проблемы современной психологии, психология личности, психодиагностика в психологии здоровья Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: психическое здоровье семьи
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Формируемые компетенции (коды)	ПК-3, ПК-4
Основные разделы дисциплины (модули)	1. Психодиагностика ребенка. 2. Психодиагностика в системе ранней помощи детям. 3. Психодиагностика в системе психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста. 4. Психодиагностика в системе психолого-педагогического сопровождения детей школьного возраста. 5. Проективные методы психодиагностики в детской практике. 6. Эмоциональные нарушения и их диагностика в детском возрасте.

Аннотация
рабочей программы дисциплины (модуля)

Аддиктивное поведение и психическое здоровье

квалификация выпускника (магистр)

Направление подготовки – 37.04.01 Психология

Авторы (ФИО, ученая степень, ученое звание)

Соловьев А.Г., д.м.н., профессор

Цель дисциплины	Изучить теоретически и научиться применять на практике знания о зависимом поведении и психическом здоровье.
Задачи дисциплины	1. Познакомить обучающихся с понятием аддиктивного поведения. 2. Показать связь аддиктивного поведения и психического здоровья.
Место дисциплины в структуре ОП	Блок 1 «Дисциплины», часть, формируемая участниками образовательных отношений, элективные дисциплины.
	Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: актуальные проблемы современной психологии, психология личности, актуальные проблемы психологии здоровья
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Формируемые компетенции (коды)	ПК-2, ПК-3
Основные разделы дисциплины (модули)	1. Алкогольная зависимость 2. Наркотическая зависимость 3. Никотиновая зависимость 4. Гэмблинг 5. Психическое здоровье

Аннотация
рабочей программы дисциплины (модуля)

Психическое здоровье семьи

квалификация выпускника (магистр)

Направление подготовки – 37.04.01 Психология

Авторы (ФИО, ученая степень, ученое звание)

Бочарова Е.А., д.м.н., профессор

Цель дисциплины	На основе смежных дисциплин изучить теоретические вопросы психологической помощи семье, воспитывающей ребенка с отклонениями в развитии, для углубления знаний обучающихся в области практической психологии, а также приобретения и совершенствования ими практических навыков и умений
Задачи дисциплины	1. Подготовить обучающихся по теоретическим вопросам психологии семьи, имеющей ребенка с отклонениями в развитии, связанных с пониманием особенностей такой семьи, комплексным изучением функций и проблем семьи и системного подхода в организации психологической помощи. 2. Изучить вопросы семейной диагностики. 3. Изучить вопросы профилактики проблем в семейных взаимоотношениях и разработки программ реабилитации семьи
Место дисциплины в структуре ОП	Блок 1 «Дисциплины», часть, формируемая участниками образовательных отношений, элективные дисциплины Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: актуальные проблемы современной психологии, актуальные проблемы психологии здоровья
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Формируемые компетенции (коды)	ПК-2, ПК-3
Основные разделы дисциплины (модули)	1. Виды психологической помощи семье. 2. Конфликты в семье и здоровье детей. 3. Психогенные расстройства у детей. 4. Психологическое сопровождение семьи, имеющей ребенка с особенностями развития. 5. Диагностика семейных взаимоотношений. 6. Основы семейного консультирования

Аннотация
рабочей программы дисциплины (модуля)

Психосоматика

квалификация выпускника (магистр)

Направление подготовки – 37.04.01 Психология

Авторы (ФИО, ученая степень, ученое звание)

Харькова О.А., к.псх.н., PhD, доцент

Цель дисциплины	Познакомить обучающихся с подходами и моделями психосоматических явлений и заболеваний, диагностикой и психологическим сопровождением
Задачи дисциплины	1. Ознакомление в необходимом объеме с теоретическими основами предмета; 2. Формирование представления об основных психосоматических теориях и моделях; 3. Формирование представления о психосоматических расстройствах, различных подходах к их определению и классификации; 4. Ознакомление с основными психологическими проблемами современной психосоматики: нозогнозия, внутренняя картина болезни, личностные аспекты психосоматики.
Место дисциплины в структуре ОП	ФТД, Факультативы
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Формируемые компетенции (коды)	УК-1, ПК-4
Основные разделы дисциплины (модули)	1. Теории и модели в психосоматике 2. Частная психосоматика 3. Диагностика в психосоматике 4. Личность и болезнь 5. Психокоррекция и реабилитация психосоматических больных

Аннотация
рабочей программы дисциплины (модуля)

Обучение в электронной информационно-образовательной среде

квалификация выпускника (магистр)

Направление подготовки – 37.04.01 Психология

Авторы (ФИО, ученая степень, ученое звание)

Карякин А.А., к.т.н., доцент

Цель дисциплины	Адаптация обучающихся к обучению в условиях функционирования электронной информационно-образовательной среды СГМУ.
Задачи дисциплины	1. Ознакомление обучающихся со структурой, назначением ЭИОС вуза и основных компонентов системы организационного и образовательного назначения, 2. Формирование умений и навыков самоорганизации и обучения с использованием возможностей платформы дистанционного обучения Moodle СГМУ, 3. Формирование информационной грамотности обучающихся, навыков поиска в электронной библиотеке СГМУ, электронных ресурсах локального и удаленного доступа, 4. Ознакомление обучающихся с официальным сайтом вуза и его информативными возможностями. 5. Формирование личного кабинета (портфолио) обучающегося
Место дисциплины в структуре ОП	ФТД, Факультативы
Курс, семестр	1 курс, 1 семестр
Формируемые компетенции (коды)	УК-1, УК-4
Основные разделы дисциплины (модули)	1. Электронная информационно-образовательная среда вуза: назначение, структура, перспективы развития. 2. Система дистанционного обучения Moodle СГМУ: организация обучения и взаимодействия 3. Массовые открытые он-лайн курсы 4. Электронная библиотека СГМУ 5. Система личных кабинетов обучающихся